

## Logopedická prevence s prvky Metody dobrého startu

**P. učitelka :** Pitáková Marcela

**Termín :** středa – každý sudý týden, v době od 13.30 – 14.00 hod.



**Metoda dobrého startu** znamená promyšlené a prověřené učení hrou na základě vybrané dětské písničky. Osvědčila se také jako vstupní etapa výuky čtení a psaní.

**Cílové kompetence :**

- naučit děti správně vyslovovat a trénovat některé hlásky, podporovat zřetelnou a srozumitelnou mluvu
- sledovat rozvoj psychomotoriky ve všech aspektech v součinnosti se sférou emocionálně motivační a sociální, přispívat k rozvoji řeči

**Dílčí vzdělávací cíle :**

- vytvářet bohatou slovní zásobu
- umět srozumitelně vyjádřit myšlenku, formulovat otázku
- cítit uspokojení z vlastního řečového projevu
- usilovat o správnou výslovnost
- zdokonalení pravolevé a prostorové orientace
- prohloubení schopnosti koncentrace, pozornosti a paměti
- zdokonalení sluchového vnímání
- procvičení zrakově pohybové koordinace
- zdokonalení úchopu psací potřeby a uvolnění svalstva ruky

**Činnosti k rozvoji některých ze schopností nutných pro rozvoj komunikačních a psychomotorických dovedností :**

- cviky pro rozvíjení motoriky mluvidel ( pohyb jazyka, rtů, tváře, zubů aj.)
- grafomotorika ( pracovní listy – kruh oblouk, vlnka, čárka, tečka)
- koordinace ruky a oka ( pohybová cvičení, logo u zrcadla, s hudbou, vytleskávání rytmu)
- smyslové hry ( omalovánky, pexeso, dvojice obrázků, básničky, hledání zvuku, stříhání aj.)
- mluvní dovednosti ( práce s obrázky, hádanky, popis, vyprávění aj.)

**Použitá literatura :** Diagnostika předškoláka – Jiřina Klenková, Helena Kolbábková

Logopedie v praxi – Josef Štěpán, Petr Petráš

Obrázková škola řeči

Metoda dobrého startu – Marta Bogdanowicz, Jana Swierkoszová

